

**Diagnoza potrzeb -  
Oddziały przedszkolne  
przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach**

**Listopad 2023 r.**

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku o dofinansowanie do konkursu nr FEPD.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia, programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 Europejski Fundusz Społeczny PLUS

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:

1. potrzeb w zakresie zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne z elementami doradztwa zawodowego,
2. potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
3. potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
4. potrzeb podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia kompetencji kadry,
5. potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy.

Zaplanowane w ramach wniosku o dofinansowanie wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza przeprowadzona została w okresie wrzesień - listopad 2023 roku w szczególności wśród rodziców/opiekunów prawnych jak również nauczycieli i dyrekcji oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż: 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 19 listopada 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

1. wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
2. opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
3. informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta pedagogiczny) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
4. opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bielsku Podlaskim

# **I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego – Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach**

## **1. Informacje podstawowe**

Oddziały Przedszkolne w Wyszkach mieszczą się w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w miejscowości Wyszki przy asfaltowej drodze na końcu wsi. Zlokalizowane jest w piętrowym budynku szkoły. Na zapleczu znajduje się plac zabaw dla dzieci oraz boisko sportowe.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 58, w tym dziewczynek 28 oraz 30 chłopców.

## **2. Historia przedszkola**

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach funkcjonowała jedna grupa przedszkolna dla dzieci 6-letnich zwana „zerówką”. W 2010 roku realizowany był roczny projekt unijny, dzięki któremu powstała dodatkowa grupa dla dzieci 3-4 letnich. Coraz większe zainteresowanie wychowaniem przedszkolnym przyczyniło się do powstania na stałe oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach. Od 2012 były dwie grupy przedszkolne: 3-4 latków i 5-6 latków. W związku z likwidacją gimnazjum i możliwością rozszerzenia działalności przedszkola od września 2020 roku funkcjonują 4 grypy: dla dzieci 3 – letnich, 4-letnich, 5-letnich i 6-letnich. W oddziałach przedszkolnych zatrudnione są 4 nauczycielki oraz 4 pomoce nauczyciela, dodatkowe zajęcia realizują nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej.

## **3. Oferta edukacyjna**

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEiN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Kształtujemy społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywujemy tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka. Dzieci korzystają z pomocy psychologa, logopedy i pedagoga szkolnego.

## **4. Koncepcja pracy przedszkola**

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:
  1. rozwijamy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez różnorodne zajęcia, konkursy, warsztaty, uroczystości przedszkolne,
  2. systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,
  3. organizujemy zajęcia i warsztaty dla dzieci i rodziców.
2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:
  - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,
  - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,

- bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzając wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa.
  - organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia i Policji.
3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym (GCBK w Wyszkach, oddział Banku Spółdzielczego w Wyszkach, parafia w Wyszkach), władzami lokalnymi (Gmina Wyszków, GOPS w Wyszkach) i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim.):
    - uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, piknikach, festynach, konkursach i uroczystościach przedszkolnych.
    - pedagogizacja rodziców /prelekcje, pogadanki, gazetki itp.
  4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji przedszkola i rozwijającą się zawodowo:
    - prowadzimy urozmaicone zajęcia dla dzieci,
    - wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców (warsztaty, wyjazdy, spotkania),
  5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:
    - stosujemy twórcze i aktywne metody pracy,
    - pracujemy w atmosferze akceptacji,
    - jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
    - organizujemy zajęcia logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej oraz psychologicznej.
  6. Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne:
    - dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
    - dziecko zna i kultuwuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
  7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
    - umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne (teatrzyki), koncerty muzyczne (np. Filharmonia, warsztaty i spotkania z ludźmi kultury),
    - współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi min.: Bielski Dom Kultury, Gminne Centrum Biblioteczno Kulturalne w Wyszkach, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wyszkach i inne przedszkola.
  8. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczył próg szkoły podstawowej.

#### Priorytety wychowawcze przedszkola:

1. Dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,
2. Uśmiech i zadowolenie dziecka
3. Pozytywna opinia rodziców o pracy przedszkola

## II. Zdiagnozowane obszary problemowe oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb oddziałów Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej Im. Jana Pawła II w Wyszkach wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

1. **OBSZAR I:** Niedostosowaniem oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom, w tym dzieciom z deficytami
2. **OBSZAR II:** Niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli oddziałów Przedszkolnych przy Szkole Podstawowej w Wyszkach do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**W wyżej wymienionych obszarze występują następujące problemy:**

### **Problemy dotyczące OBSZARU I:**

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia/uaktualnienia oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie zajęć dodatkowych rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne z elementami doradztwa zawodowego (m.in. w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłość na rynek pracy), a także o zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

1. brak zajęć dodatkowych w zakresie rozwijania kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne ze względu na ograniczenia finansowe placówki oraz organu prowadzącego
2. mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego i społeczno-emocjonalnego
3. rodzice oraz nauczyciele wskazywali, że większość dzieci objęta opieką w ramach OWP nie ma możliwości samodzielnego realizowania zajęć ze względu na sytuację materialną rodziców: niskie dochody, samotne wychowywanie dziecka, inne rodzeństwo w domu oraz ograniczenia geograficzne na które ze względu na niekorzystną sytuację materialną uniemożliwiają dowożenie dzieci do większych ośrodków oferujących wymagana formę wsparcia,
4. wzrastająca liczba dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, zakłóceniami procesu porozumiewania się oraz dysfunkcją ręki która niekorzystnie wpływa na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
5. z obserwacji nauczycieli wynika, iż Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy co przekłada się na niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.

**WNIOSEK:** niedostosowanie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

#### **Problemy dotyczące OBSZARU II:**

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Nauczyciele zatrudnieni obecnie w oddziałach przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach posiadają podstawowe kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Dwóch nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami. Kadra specjalistów jest jednak za mała w stosunku do bieżących potrzeb, stopień przygotowania nauczycieli jest niski i niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Zarówno wydane opinie jak i obserwacje pedagogiczne w bieżącej pracy z dziećmi (coraz więcej dzieci trafiających do placówki ma zaburzenia w sferze emocjonalnej z przejawami zachowań trudnych i zahamowaniami w kontaktach społecznych oraz inne deficyty), wskazują potrzebę podniesienia kwalifikacji zawodowych przez kolejnych nauczycieli.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym Diagnostyka wykazała problemy związane m.in.:

1. z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
2. z sytuacją materialną placówki jak i samych nauczycieli, która nie pozwala na dokończanie i podnoszenie kwalifikacji.

**WNIOSEK:** niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

III. Proponowane działania W oparciu o przeprowadzona diagnozę potrzeb oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie oferty edukacyjnej oddziałów przedszkolnych przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Wyszkach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:

- realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne z elementami doradztwa zawodowego (m.in. w obszarze kompetencji przyrodniczych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłość na rynek pracy, zajęć artystycznych i konstrukcyjnych lego edukacja, eksperymentu):

L.p.	Nazwa zajęć	ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Mały przyrodnik	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i>
2.	Mały czytelnik	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i>
3.	Mały podróżnik	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i>
4.	Mały zawodowiec	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i>
5.	Mały artysta	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i> <b>warsztaty dla rodziców – 4 grupy - 2x w roku po 3 h, łącznie 24 h</b>
6.	Mały konstruktor (Lego edukacja)	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i>
7.	OTO JA Liczy i eksperymentuje	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. (30 godzin na każdą grupę x 4 gr x 2 lata) łącznie 240 godzin</i>

- zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Logorytmika	<i>zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)</i>

		<b>warsztaty dla rodziców</b> – 4 grupy - 2x w roku po 3 h, łącznie 24 h – J. Szczesiul
2.	Bajkoterapia	zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)
3.	Mały sportowiec	zajęcia grupowe: 4 grupy, około 15 osób w grupie, zaj. średnio. 1h/tyg. w każdej grupie, 4X4, 16 w miesiącu x 2 lata, łącznie 384 h (96 godzin na każdą grupę)

- zajęcia specjalistyczne (terapeutycznych) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

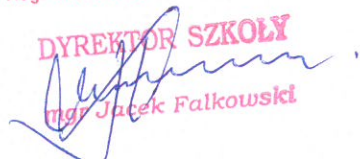
L.p.	Nazwa zaj c	ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Terapia ręki (motoryka mała)	Zajęcia grupowe: 1 grupa, śr.10 os , zaj. średnio. 1h/tyg., 4 w miesiącu x 2 lata, łącznie 96 h

• **ZAPOTRZEBOWANIE NA NIEZBEDNY SPRZĘT I POMOCE DYDAKTYCZNE DO REALIZACJI W/W ZAJĘĆ**

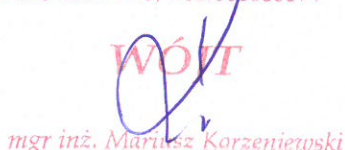
2. Doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	ilość nauczycieli
1.	Studia podyplomowe – Wczesne Wspomaganie rozwoju Dziecka	1 osoba
2.	Studia Podyplomowe SURDOPEDAGOGKA	1 osoba
3.	Studia Podyplomowe OLIGOFRENOPEDEGOGIKA	1 osoba
4.	Studia Podyplomowe INTEGRACJA SENSORYCZNA	1 osoba
5.	Kursy Logopedyczne	2 osoby
6.	Szkolenie TERAPIA RĘKI	2 osoby
7.	Szkolenie KLANZA	5 osoby
8.	Szkolenie TUS	1 osoba
9.	Szkolenie BAJKOTERAPIA	1 osoba
10.	Szkolenie E-LEARNING. NAUCZANIE ZDALNE W PRAKTYCE	4 osoby
11.	Szkolenie Jak uczyć dzieci na odległość	4 osoby
12.	Terapia MIOFUNKCJONALNA	1 osoba
13.	Terapia i Arteterapia ręki	1 osoba

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
Im. Jana Pawła II  
17-132 Wyszki, ul. Szkolna 17  
tel. 85/737-11-21  
NIP 543-19-08-161, Reg. 051981969

**DYREKTOR SZKOŁY**  
  
mgr Jacek Falkowski

**GMINA WYSZKI**  
17-132 Wyszki, ul. Piórkowska 2  
NIP 543-206-71-43, REG.050659674

**Wójt**  
  
mgr inż. Marcin Korzeniewski