

**SPRAWOZDANIE  
Z REALIZACJI ZADAŃ  
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY  
ZA ROK 2019**

Wyszki, luty 2020

**Zadania gminy wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2019, poz. 1111 ze zm.)**

I. Realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021.

II. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

III. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej.

IV. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.

V. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

VI. Potrzeby związane z realizacją zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

## **I. Realizacja w 2019 r. Gminnego Programu Wspierania Rodziny**

### **1. Prowadzenie działalności profilaktycznej na rzecz rodzin.**

- a) poradnictwo psychologiczne w ramach Punktu Konsultacyjnego (4 osoby), poradnictwo psychologiczne w Szkole Podstawowej w Topczewie – 5 rodzin, kontakty z pedagogiem, asystentem rodziny, sądem, policją – 21 rodzin, łącznie 120 kontaktów
- b) edukacja dzieci, młodzieży i rodziców w zakresie profilaktyki zdrowotnej i skutków uzależnień (uczniowie i rodzice szkół gminnych)– szkoły, GKRPA, ZI, GOPS,
- c) warsztaty dietetyczne, ekonomiczne, prowadzenia gospodarstwa oraz z zakresu obowiązków rodzicielskich i wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- d) realizacja Szkolnych Programów Profilaktycznych – zajęcia edukacyjne – „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Zdrowie pod kontrolą”, „Mówię nie dla alkoholu i jestem sobą”, „Jestem bezpieczny, dbam o swoje zdrowie”, „Komunikacja w konflikcie”, ankieta diagnozująca czynniki ryzyka i czynniki chroniące.
- e) materiały kampanii profilaktycznej „POSTAW NA RODZINĘ” 400 ulotek dla uczniów i rodziców, kampania „Przemoc boli” 250 ulotek, – GKRPA,
- f) ulotki profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 200 sztuk, plakaty– ZI,
- g) informator o wspieraniu rodziny i uprawnieniach „za życiem” – strona internetowa, ulotki
- h) Szkolny Dzień Babci i Dziadka – nauczanie przedszkolne oraz I-III,
- i) Dzień Matki, Dzień Dziecka, Gminny Dzień Rodziny, Gminny Dzień Papieski
- j) działania profilaktyczne skierowane do mieszkańców – KPP Bielsk Podlaski,
- k) warsztaty plastyczne dla dzieci - GCBK

### **2. Udzielenie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej**

- a) zajęcia specjalistyczne dla uczniów z dysfunkcjami – rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, psycholog
- b) organizacja zajęć oraz wypoczynku, zapewnienie spędzania wolnego czasu – akcja wakacyjna „Wakacje z GCBK”, zajęcia podczas ferii zimowych, warsztaty, rozgrywki piłki nożnej – szkoły, GOPS, Stowarzyszenie „Aktywna Wieś” Niewino Borowe, GCBK, UKS „Iskra”
- c) pedagogizacja rodziców poprzez spotkania, wykłady, warsztaty mające na celu podniesienie umiejętności wychowawczych rodziców – szkoły na terenie gminy, pedagog, GOPS,
- d) poradnictwo specjalistyczne – psycholog, pedagog, radca prawny, terapeuta uzależnień, pracownik socjalny – GKRPA, Urząd Gminy, szkoła, ZI, GOPS
- e) praca socjalna – budowanie prawidłowych relacji w rodzinie, uczenie radzenia z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, trening prowadzenia gospodarstwa domowego - 43 rodziny – GOPS,
- f) pomoc finansowa w formie zasiłków z pomocy społecznej (83 rodzin z dziećmi), świadczenia rodzinne (164 rodziny), świadczenia wychowawcze (371), stypendia

- szkolne (37 rodzin), świadczenia Dobry start (483 świadczenia), KDR, dodatki mieszkaniowe- GOPS,
- g) pomoc niepieniężna w formie posiłku w szkole lub internacie (198 uczniów) - GOPS,
  - h) pomoc usługowa w formie specjalistycznych usług opiekuńczych dla dzieci (3 dzieci)- logopeda, psycholog i pedagog - GOPS,
  - i) rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji dotyczących miejsc, gdzie można uzyskać wsparcie w trudnych sytuacjach,

### **3. Doskonalenie współpracy między instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny, doskonalenie kadry.**

- a) wspólne podejmowanie działań skierowanych do rodzin - spotkania interdyscyplinarne, wizyty w miejscu zamieszkania - GOPS, szkoły (pedagog), GKRPA, ZI, kurator sądowy, poradnia psychologiczno - pedagogiczna, PCPR,
- b) upowszechnianie dobrych wzorców funkcjonowania rodziny poprzez organizowanie spędzania czasu wolnego:
  - XI Gminny Dzień Papięski - zabawy rekreacyjne, gry edukacyjne w ramach działań profilaktycznych - wszystkie podmioty,
  - Gminny Dzień Rodziny - Urząd Gminy, SP Topczewo, GKRPA, GOPS, ZI -
  - Szkolny Dzień Dziecka - szkoły
- c) materiały szkoleniowe dla instytucji z zakresu profilaktyki, plakaty,
- d) udział w szkoleniach:
  - asystent rodziny
  - pracownicy socjalni
  - szkolenie nauczycieli

## **II. Praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych**

### **1. Zatrudnienie asystenta rodziny.**

W 2019 r. wsparciem asystenta rodziny objęto 5 rodzin, w tym 1 rodzina zobowiązana przez sąd do pracy z asystentem rodziny. Liczba dzieci w rodzinach objętym wsparciem wyniosła 11.

Koszt zatrudnienia asystenta rodziny wyniósł 14 481,26 zł.

**2. Zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa** - psycholog, pedagog, porady prawne (omówiono w cz. I pkt 2 Udzielanie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych).

### **3. Wsparcie rodzin poprzez udzielanie świadczeń finansowych, rzeczowych i pracy socjalnej.**

(omówiono w cz. I pkt 2 Udzielanie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych).

Z uwagi na bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych udzielono pomocy finansowej i niepieniężnej 5 rodzinom, w tym 3 wielodzietne, z powodu ubóstwa - 92 rodzinom, z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa - 67 rodzinom, z powodu wielodzietności - 44 rodzinom. W ramach pracy socjalnej podejmowane działania polegały na:

- budowaniu prawidłowych relacji w rodzinie, uczeniu radzenia sobie z trudnościami życia codziennego, treningu prowadzenia gospodarstwa domowego
- poradnictwie z zakresu prawa rodzinnego (obowiązek alimentacyjny, opieka, kuratela, egzekwowanie należnych świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne),
- współpracy w zakresie uzyskania stosownych orzeczeń o niepełnosprawności oraz do korzystania z systemu wsparcia i kształcenia specjalistycznego,
- kierowanie do sądu wniosków o wgląd w sytuację małoletnich dzieci.

### **III. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej**

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszy roku pobytu dziecka,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka,
- 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2019 r. w rozdz. 85508 Rodziny zastępcze wydatki związane z pieczą zastępczą - odpłatność gminy za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych oraz w pogotowiu opiekuńczym wyniosła **68 155,27 zł** (środki własne gminy). W rodzinach zastępczych przebywało **6 dzieci** oraz **1 dziecko** w pogotowiu opiekuńczym.

### **IV. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.**

Sporządzono i przekazano do ministerstwa sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej:

- za okres od 01.01.2019 do 30.06.2019 - przekazano w dniu 31.07.2019 r.
- za okres od 01.07.2019 do 31.12.2019 - przekazano w dniu 15.01.2020 r.

### **V. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy**

1. Stały kontakt pracowników socjalnych i pedagoga szkolnego, psychologa z rodzinami- wizyty w miejscu zamieszkania.
2. Monitorowanie rodzin zastępczych przez pracowników socjalnych, opiniowanie sytuacji rodzinnej do PCPR ( 7 opinii),
3. informowanie sądu o sytuacji dzieci w rodzinie zobowiązanej do współpracy z asystentem rodziny, wnioski do sądu o wgląd w sytuację dziecka - 2
4. Udział w posiedzeniach Zespołu do Spraw Pieczy Zastępczej w PCPR – 2 spotkania
5. Współpraca z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, kuratorem rodzinnym, lekarzem rodzinnym- wymiana informacji, podejmowanie działań.

#### **VI. Potrzeby związane z realizacją zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.**

1. Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych **na 2021 r.** – 5 dzieci. Kwota niezbędna do zabezpieczenia w planie finansowym wynosi – **54 000 zł**
2. W związku z dużą liczbą rodzin korzystających z pomocy GOPS z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, konieczne jest objęcie części tych rodzin wsparciem asystenta rodziny. Należy zabezpieczyć środki finansowe na utrzymanie etatu asystenta rodziny – zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. **Koszt zatrudnienia asystenta na 2021 r. planuje się w wysokości 48.000 zł.**

W przypadku ogłoszenia przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2021”, gmina złoży zapotrzebowanie na dofinansowanie do kosztów zatrudnienia asystenta.