

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY
ZA ROK 2023**

Wyszki, 6 lutego 2024 r.

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2023, poz. 1426 ze zm.) w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Zadania własne gminy wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2023, poz. 1426 ze zm.) – art. 176

- I. Realizacja gminnego programu wspierania rodziny.
- II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny.
- III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:
 1. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 2. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 3. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.
- IV. Finansowanie podnoszenia kwalifikacji asystentów rodziny oraz kosztów ponoszonych przez rodziny wspierające.
- V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
- VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.
- VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

I. Realizacja w 2023 r. Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 przyjętego uchwałą nr XXII/273/21 Rady Gminy Wyszki z dnia 9 grudnia 2021 r.

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej na rzecz rodzin.

- a) edukacja w zakresie profilaktyki zdrowotnej i skutków uzależnień (uczniowie i rodzice), pogadanki informacyjno - profilaktyczne, programy profilaktyczne: „Debata”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, warsztaty terapeutyczno - artystyczne - szkoły, GKRPA, ZI, GOPS, GCBK,
- b) realizacja Szkolnych Programów Profilaktyczno - Wychowawczych - zajęcia psychoedukacyjne, prelekcje dotyczące m. in. przemocy w rodzinie, procedury Niebieskie Karty, ofert pomocy, Realizacja programu Szkoła Przyjazna Rodzinie,
- c) Festyny Rodzinne: Święto Rodziny, Dni Mamy i Taty „Witajcie Wakacje”, Szkolne Dni Babci i Dziadka, konkursy rodzinne,
- d) monitorowanie przez pracowników socjalnych i pedagogów szkolnych sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem,
- e) ulotki profilaktyczne z zakresu budowania relacji w rodzinie, uzależnień behawioralnych,
- f) materiały informacyjne z zakresu wspierania rodziny - strona internetowa, ulotki, tablica ogłoszeń, media społecznościowe (Facebook).

2. Udzielenie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej

- a) poradnictwo psychologiczne w ramach Punktu Konsultacyjnego, poradnictwo pedagogiczno-psychologiczne w szkołach, poradnictwo rodzinne i socjalne w GOPS,
- b) edukowanie rodzin w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, obowiązków rodzicielskich i wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczych, najczęstszych problemów wychowawczych i radzenia sobie z nimi. - asystent rodziny, projekt socjalny: „Świadome rodzicielstwo”, „Pracownia Dobrego Rodzica”, pedagogizacja rodziców w szkołach (wzrost świadomości w zakresie społecznie pożądanego modelu rodziny, wsparcie funkcji wychowawczych), zajęcia warsztatowe dla rodziców prowadzone przez psychoterapeutę dotyczące schematów rodzinnych i relacyjnych
- c) pomoc w opiece i wychowaniu dziecka - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień poprzez organizację zajęć dodatkowych w szkole, organizacja czasu wolnego w świetlicy szkolnej oraz w GCBK (zajęcia plastyczne, kulinarne, taneczne, ruchowe, teatralne, wokalne, ognisko muzyczne), organizacja półkolonii letnich i zimowych, zajęcia w szkolnym klubie sportowym oraz kole strzeleckim,
- d) zajęcia specjalistyczne dla uczniów z dysfunkcjami - rewalidacyjne, korekcyjno - kompensacyjne, logopedyczne, psycholog, pedagog, hipoterapia - szkoły i GOPS
- e) praca socjalna - budowanie prawidłowych relacji w rodzinie, uczenie radzenia z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, trening prowadzenia gospodarstwa domowego - GOPS,
- f) pomoc finansowa w formie zasiłków z pomocy społecznej, świadczenia rodzinne, fundusz alimentacyjny, stypendia szkolne, KDR - GOPS,
- g) pomoc niepieniężna w formie posiłku w szkole lub internacie - GOPS,

- h) rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji dotyczących miejsc, gdzie można uzyskać wsparcie w trudnych sytuacjach – Telefony Zaufania, wsparcie psychologiczne

3. Doskonalenie współpracy między instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny, doskonalenie kadry.

- a) wspólne podejmowanie działań skierowanych do rodzin - spotkania interdyscyplinarne, przepływ informacji, wizyty w miejscu zamieszkania – GOPS, szkoły (pedagog), GKRPA, ZI, kurator sądowy, poradnia psychologiczno – pedagogiczna, PCPR,
- b) materiały szkoleniowe dla instytucji,
- c) udział w szkoleniach:
- asystent rodziny
 - pracownicy socjalni
 - pedagog, nauczyciele
 - członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego

II. Tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny

Asystent rodziny systematycznie podnosił swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach oraz przez samokształcenie. Asystent rodziny ukończył następujące szkolenia:

- Praca asystenta rodziny – krok w dobrym kierunku,
- Rola i zadania asystenta rodziny w obszarze zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i reintegracji rodziny. Współpraca multiprofesjonalna,
- Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” – praktyczne ujęcie koordynacji wsparcia asystenta rodziny.

III. Tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych

1. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,

W 2023 r. wsparciem asystenta rodziny objętych było 6 rodzin, w tym jedna z postanowienia sądu. W rodzinach było 12 dzieci. Asystent zatrudniony był w wymiarze 1/2 etatu. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny wyniósł 33 990,05 zł, z tego 28 603,63 zł środki własne, 5 386,42 zł dotacja. Dotacja otrzymana w ramach Programu „Asystent rodziny na rok 2023”.

Pracownicy socjalni udzielają poradnictwa socjalnego i rodzinnego, wspierają rodziny, motywują do uczestnictwa w warsztatach podnoszących kompetencje rodzicielskie. Przeprowadzono projekt socjalny, cykl warsztatów w „Pracowni Dobrego Rodzica”. Rodziny uzyskują również wsparcie psychologa i terapeuty uzależnień Punkcie Konsultacyjnym oraz wsparcia psychologa i pedagoga w szkołach. W szkołach

odbywają się również konsultacje z rodzicami w celu poprawy kompetencji wychowawczych. Jest możliwość skorzystania z nieodpłatnej pomocy prawnej w ramach dyżurów.

2. organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,

W 2023 r. nie ustanowiono rodzin wspierających, a tym samym nie organizowano szkoleń dla rodzin wspierających, ze względu na brak osób chętnych do realizacji tego zadania. Podjęto działania w celu tworzenia warunków do funkcjonowania rodzin wspierających. Zamieszczono na stronie internetowej www.wyszki.pl, na tablicy ogłoszeń GOPS oraz w mediach społecznościowych (facebook) a także w formie ulotki podczas festynów rodzinnych – informacje dotyczące funkcji rodzin wspierających i poszukiwaniu kandydatów. Informacje przekazywane były też przez pracowników socjalnych w środowisku.

3. prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci.

Na terenie gminy nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego. W 2023 r. zorganizowane były zajęcia dzieciom w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej przy Szkole Podstawowej w Topczewie. Funkcjonowanie świetlicy zostało sfinansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

IV. Finansowanie podnoszenia kwalifikacji asystentów rodziny oraz kosztów ponoszonych przez rodziny wspierające.

Szkolenia, w których uczestniczył asystent rodziny sfinansowano ze środków własnych. W związku brakiem rodzin wspierających w gminie, nie finansowano kosztów ich funkcjonowania.

V. Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

Gmina ponosiła częściową odpłatność za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszy roku pobytu dziecka,
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka,
- 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2023 r. odpłatność gminy za pobyt dzieci w rodzinach zastępczych wyniosła w przypadku dwóch rodzin 50% i w przypadku 1 rodziny - 10%. Wydano **20 942,69 zł** (środki własne gminy). W rodzinach zastępczych przebywało **4 dzieci**.

VI. Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.

W 2023 r. sporządzono i przekazano do ministerstwa sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej:

-za okres od 01.07.2022 do 31.12.2022 - przekazano 20.01.2023 r.

-za okres od 01.01.2023 do 30.06.2023 - przekazano 11.07.2023 r.

VII. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy

Pracownicy socjalni w ramach pracy socjalnej prowadzili monitoring w 5 rodzinach (13 dzieci) przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania podejmowane w tym zakresie obejmowały: diagnozowanie i analizowanie sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, ustalanie przyczyn występującego w rodzinach kryzysu, występowaniu do sądu rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzin.

Powyższe działania odbywały się we współpracy z pedagogiem szkolnym.

Potrzeby związane z realizacją zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

1. Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinach zastępczych **na 2025 r.** - 4 dzieci. Kwota niezbędna do zabezpieczenia w planie finansowym wynosi - **ok. 34 000 zł**
2. Zabezpieczenie środków finansowych na zatrudnienie asystenta rodziny (wymiar 1 etat)- zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. **Koszt zatrudnienia asystenta na 2025 r. planuje się w wysokości ok. 87 000 zł.**
3. Zabezpieczenie środków finansowych na realizację warsztatów i projektów socjalnych dla rodzin - **ok. 5.000 zł**
4. W przypadku utworzenia rodzin wspierających, zwiększenie planu finansowego o środki na sfinansowanie kosztów ponoszonych przez te rodziny.